

**SANSKAR SCHOOL**  
**GRADE-V**  
**Assignment 2**

**English:**

Observe your mother while she is preparing your favourite dish. Write down all the ingredients and the method she used for preparing it.

**Hindi:**

कहानी को पढ़कर इसके पात्रों का चरित्र-चित्रण करते हुए mind map बनाइए

**धूर्त साहूकार और चालाक लड़की Motivational Story:**

बात बहुत समय पहले की है। एक किसान को अपनी बुरी आर्थिक स्थिति से हार मानकर गांव के ही एक साहूकार से ऋज लेना पड़ा, लेकिन काफी वक्त बीत जाने पर भी वह साहूकार का ऋण नहीं चुका पाया। गाँव का वह साहूकार बुढ़ा और देखने में बदसूरत था। उसके अनुचित स्वभाव के कारण गांव में उसे कोई पसंद नहीं करता था।

किसान के परिवार में उसके और उसकी एक बेटी के सिवा और कोई नहीं था। उसकी लड़की बहुत ही सुन्दर और अच्छे स्वभाव की थी। किसान ने उसे बड़े ही लाड़-प्यार से पाला था। वह अपने पिता के साथ ही खेतों में काम करती। पर एक दिन उस बूढ़े साहूकार की नज़र उसकी खुबसूरत लड़की पर पड़ी और वह उस पर मोहित हो गया। वह मन ही मन उससे विवाह करने की सोचने लगा।

लेकिन उसे पता था कि किसान अपनी लड़की का विवाह उससे कभी नहीं करेगा और उसे यह भी मालूम था कि किसान इस समय ऐसी स्थिति में नहीं है कि उसका ऋज चुकता कर सके। इन सारी बातों को मन में रख वह स्वयं ही एक दिन किसान के खेत की ओर जाने वाले रास्ते पर जा पहुंचा, रास्ता छोटे-छोटे कंकड़-पत्थरों और रोड़ियों से भरा पड़ा था। वह किसान और उसकी बेटी दोनों वही पर थे। उसने किसान से ऋज के विषय में बात करते हुए उसके सामने एक शर्त रखी। शर्त यह थी कि - 'अगर उसने अपनी लड़की का विवाह उससे कर दिया, तो वह उसके सारे ऋण माफ़ कर देगा वो भी ब्याज़ सहित।' साहूकार की इस अजीबों-गरीब शर्त से किसान और उसकी बेटी भयभीत हो गये।

उस धूर्त साहूकार ने आगे सुझाव देते हुए दोनों से कहा कि चिंता करने की कोई बात नहीं। इस शर्त का फैसला न मैं करूंगा न आप। इसे आप अपने भाग्य पर छोड़ दे। इतना कहते हुए उसने अपनी जेब से एक पैसे की खाली पोटली निकाली और उसे दिखात हुए कहा कि मैं इसमें एक काले रंग का और एक सफ़ेद रंग का कंकड़

रखूंगा। उसके बाद तुम्हारी लड़की को बिना देखे इस पोटली से एक कंकड़ निकालना होगा और यहाँ शर्त यह रहेगी कि

अगर उसने काले रंग के कंकड़ को निकाला तब उसे मुझसे विवाह करना होगा और तुम्हारे कर्ज भी माफ़ कर दिये जाएंगे।

अगर तुम्हारी लड़की ने सफ़ेद रंग के कंकड़ को निकाला तो इसे मुझसे विवाह नहीं करना होगा और फिर भी कर्ज माफ़ कर दिये जाएंगे।

लेकिन अगर इसने कंकड़ निकालने से मना कर दिया तो फिर तुम्हें जेल के सलाखों के पीछे जाना होगा।

जैसे ही किसान और उसकी लड़की उसकी इस शर्त पर आपस में बात करने लगे, तभी साहूकार अचानक कंकड़ों को उठाने के लिए नीचे झुका। उसने जैसे ही दो कंकड़ों को उठाया उसी समय किसान की लड़की कि नज़र उस पर पड़ गई। उसने देखा कि साहूकार ने दो काले कंकड़ ही पोटली में रख दिये। जबकि नियम के अनुसार होना यह चाहिए था कि वह एक काले रंग का और दूसरा सफ़ेद रंग का कंकड़ खाली पोटली में रखता। खैर, उसके बाद साहूकार ने लड़की को पोटली से एक कंकड़ निकालने के लिए कहा।

किसान की लड़की ने साहूकार के कहे अनुसार ही पोटली से एक कंकड़ निकाला और उसे बिना देखे हुए, जानबुझकर कंकड़-पत्थरों से भरे रास्ते पर धिरे से उछाल दिया। जिससे जल्द ही वह काले रंग का कंकड़ भी अन्य कंकड़ों में मिल गया।

उसके बाद उस लड़की ने झूठा खेद व्यक्त करते हुए कहा - 'ओ, मैं कितनी लापरवाह हूँ!'

साहूकार इस बात ले लड़की पर थोड़ा क्रोधित हुआ लेकिन फिर उस लड़की ने मामला संभालते हुए आगे कहा कि चिंता न करे, अगर आप पोटली खोलकर देखें कि उसमें कौन से रंग का कंकड़ बचा हुआ है तो यह साफ़ हो जाएगा कि मैंने कौन सा कंकड़ निकाला था, काला या सफ़ेद ?

हालांकि, यह तो निश्चित था की बचा हुआ कंकड़ काले रंग का ही होगा। क्योंकि साहूकार ने पोटली में दोनों ही कंकड़ काले ही रखे थे। तो इस प्रकार यह सिद्ध हो गया कि लड़की ने सफ़ेद कंकड़ निकाला है। अब साहूकार चाह कर भी अपनी बेईमानी और धूर्तता को प्रकट नहीं कर सकता था। इस तरह उस लड़की ने बड़ी चालाकी से अपने विरुद्ध खड़ी परिस्थिति को अपने पक्ष में कर लिया।

इस कहानी से हम आपको यह बताना चाहते थे कि, समस्या चाहे कितनी भी जटिल क्यों न हो, हम उसके बारे में सोचने और उसे सुलझाने के तरीकों को बदलकर उसका सामाधान आसानी से निकाल सकते हैं।

### कहानी को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. किसान को साहूकार से कर्ज क्यों लेना पड़ा?
2. साहूकार ने किसान के सामने क्या शर्त रखी?
3. लड़की ने किस तरह स्वयं को तथा अपने पिता को मुसीबत से बचाया?

## Maths:

Solve the following worksheet in your practice note book.

Q 1 Write each of the following numbers in expanded form:-

a) 80,656 b) 4, 05,077 c) 18, 65,540

Q2. Write in short form:-

a) 2, 00,000 + 8,000 + 6 = \_\_\_\_\_.

b) 10, 00,000 + 10,000 + 500 + 50 = \_\_\_\_\_.

c) 20, 00,000 + 3, 00,000 + 4,000 +4 = \_\_\_\_\_.

Q3. Write the smallest number of different digits formed by using the digits 5, 9,3,1,0.

Q4. Write the greatest number of different digits formed by using the digits 3, 0,

7, 6, 4.

Q5. Compare the numbers and put the correct symbol >, < or = in the placeholders:-

a) 72,070 \_\_\_\_\_ 70,270

b) 90,999 \_\_\_\_\_ 99,099

c) 5, 50,505 \_\_\_\_\_ 5, 55,050

d) 2, 31,031 \_\_\_\_\_ 2, 31,310.

## UOI:

Read the description of skills and identify which skills are you good at and how?

### **RESEARCH SKILLS**

1. Asking questions
2. Observing using all senses.
3. Planning
4. Collecting information
5. Recording organization
6. Organizing information and finding the connections.
6. Sharing what has been learned.

### **COMMUNICATION SKILLS**

1. Listening to directions, others and information.
2. Speaking clearly, expressing ideas clearly and stating opinions.
3. Reading a variety of resources for fun, understanding and connections.
4. Writing reports, keeping a journal and recording information.

### **SELF-MANAGEMENT SKILLS**

1. Manage my behavior  
(Speaking & Physical actions)
2. Manage my work  
(Focus and complete on time)  
(Pride in my work)  
(Put supplies away)  
(Turn in work)

### **SOCIAL SKILLS**

1. Taking Responsibility
2. Respecting Others
3. Cooperating in a group, sharing and taking turns.
4. Resolving conflict by listening to others and being fair.
5. Trying out new roles in a group, listening and taking turns.

### **THINKING SKILLS**

1. Learning new information
2. Understanding
3. Sharing and using what you learn
4. Put the pieces together to create something new.
5. Take action with what you learn and think before you act.



